

Objectifs de l'outil

- Réfléchir et analyser collectivement

Durée de l'animation

- 60 à 120 minutes
- 120 minutes et plus

Taille du groupe

- Moins de 10 personnes
- 10 à 50 personnes

Description sommaire

Il s'agit d'une activité de croisement des savoirs qui fait appel aux multiples connaissances et perceptions présentes dans un groupe et identifie qui les met à profit. Dans un temps relativement court, les participant·es arrivent à bien camper les principaux éléments du contexte et de la conjoncture (le monde qui les entoure) qui risquent d'affecter leurs objectifs de changement (positivement ou négativement) et à les prendre pleinement en considération dans leurs choix collectifs.

La valeur ajoutée

« Inspiré et adapté d'une approche de planification collective mondialement reconnue (Search Conference), l'aspect le plus intéressant de cette méthode d'animation est probablement de couvrir énormément de contenu en peu de temps, en faisant appel aux savoirs présents dans la salle. Comme tous les points de vue sont recueillis, cette activité favorise le sentiment d'inclusion et peut même servir de réchauffement. Le partage, certes d'apparence un peu chaotique, de tous les éléments de l'environnement (proches ou plus lointains) qui risquent d'influencer le changement visé ou le thème sur lequel une collectivité veut travailler permet de se faire une tête collective bien utile pour être et demeurer stratégiques dans nos choix. Chaque fois que j'ai utilisé cette méthode, non seulement les personnes participantes ont apprécié l'exercice, mais elles ont eu le sentiment d'avoir fait le tour des essentiels sans avoir eu à passer plusieurs heures, voire plusieurs rencontres, dans des recherches et des analyses laborieuses! C'est dans le croisement des regards et dans l'apport de toutes les perceptions que réside la force et la pertinence de cet exercice. »



Sonia Racine
Conseillère en développement collectif

Matériel requis

- 2 blocs de papier affiche avec chevalet.
- Marqueurs.
- Gomme.

Prérequis

Il est préférable d'avoir deux personnes pour animer et prendre des notes afin de tirer pleinement profit de cette activité, car le groupe s'autoanime (les personnes ont une conversation entre elles).

Scan de l'environnement

Déroulement de l'animation

Préparation

Cette activité peut être utilisée à différents moments dans une démarche collective : à l'intérieur d'un exercice d'état de situation, pour déterminer des stratégies pertinentes une fois les objectifs bien campés, pour ajuster la mise en œuvre d'un projet au contexte changeant, etc.

Au départ, il faut tout simplement une question : Qu'est-ce qui a changé dans le monde qui nous entoure depuis les 5-6 dernières années?

Cette question peut être directement reliée au changement visé ou au thème que le groupe travaille tout en gardant une très large ouverture sur le plan des réponses.

Idéalement, les participant·es doivent se placer en grande demi-lune (sans table) pour se voir et pouvoir construire ensemble les contenus (conversation collective).

ÉTAPE 1

Présentation de l'activité



5 MINUTES

La question est affichée à la vue de tout le monde (sur du papier-affiche ou encore à l'écran).

ÉTAPE 2

Donner les consignes aux participant·es

- Pour arriver à agir ensemble, il faut tenir compte de l'environnement dans lequel on baigne, en d'autres mots s'imprégner du monde qui nous entoure (ça crée des opportunités ou des contraintes, en plus de donner une idée du sens du vent et des efforts à fournir pour aller dans telle ou telle direction).
- Qu'est-ce qui se passe dans ce monde actuellement qui vient affecter ce que nous on vit et ce qu'on veut faire?
- Quelles sont les événements marquants? Quels sont les changements importants? Par exemple : problèmes, développements significatifs, nouveaux phénomènes, changements politiques, économiques, culturels, etc. à toutes les échelles (dans la communauté d'à côté, dans le secteur voisin, au Québec, au Canada, dans le monde...).
- L'exercice consiste à lister les changements significatifs dans le monde qui nous entoure depuis les 5-6 dernières années en formulant des propositions courtes et claires qui permettent de bien situer l'enjeu (1 seule idée à la fois, pas de discussion ou de débat). Par exemple : nommer la pauvreté dans le monde n'est pas suffisant pour bien comprendre. On peut alors demander des précisions. Y a-t-il un accroissement? Un plus grand écart entre les riches et les pauvres? Pour qui? Toutes les perceptions sont valides, même si elles peuvent sembler contradictoires (ex. : pas d'emplois disponibles vs employeurs qui ne trouvent pas de personnel : les deux sont réels).
- Les deux personnes animatrices deviendront des scribes qui noteront sur du papier-affiche toutes les propositions (ils reprennent les mots-clés sans interpréter les propos) au fur et à mesure où elles seront énoncées.
- Le groupe doit gérer ses tours de parole (c'est un remue-méninges collectif). Des groupes inférieurs à 15 personnes ont plus tendance à sortir d'un mode remue-méninge et à glisser vers des dialogues entre participant·es. Il faut faire preuve de vigilance pour ramener le groupe dès qu'il y a glissement.

Scan de l'environnement

Déroulement de l'animation

ÉTAPE 3 Remue-méninge collectif

 20 À 45 MINUTES

Les scribes notent les réponses des participant·es sur du papier-affiche et collent les feuilles remplies au fur et à mesure.

Vous pouvez arrêter le remue-méninge lorsque les réponses semblent s'épuiser ou qu'il y a beaucoup de redondances. Toutefois, il est normal et même souhaitable qu'il y ait des moments de silence. Ceux-ci permettent d'approfondir ou d'aller dans de nouvelles directions.

ÉTAPE 4 Traitement des données en sous-groupes

 15 À 20 MINUTES

Pour que toute l'information recueillie soit utilisable, elle doit être minimalement « traitée ». Laisser le groupe avec une liste d'enjeux complexes et une charge émotionnelle sans en dégager quoique soit collectivement peut être très improductif.

Placez le groupe en équipes de 4 à 6 personnes et demandez-leur d'inscrire sur une grande feuille les 3-4 éléments ayant le plus d'influence sur le changement visé (ou le thème) ou qui aura le plus d'importance dans le déploiement de l'action collective.

ÉTAPE 5 Partage des travaux et terrains communs

 15 À 30 MINUTES

Chaque sous-groupe présente le fruit de son travail au grand groupe. Si des éléments sont identiques ou de même nature entre les équipes (ce qui va fort probablement arriver), identifiez-les (avec un symbole par exemple) pour qu'on comprenne qu'il s'agit du même élément.

Validez la liste d'éléments identifiés avec une question telle que : Nous considérons donc que ces éléments de contexte sont ceux qui vont le plus affecter ce que nous souhaitons faire ensemble et qu'il faudra en tenir compte dans la suite de nos travaux. Est-ce bien cela?

Pièges à éviter

- Un premier piège dans lequel il est si facile de tomber : ne pas se donner assez de temps pour le remue-méninge ou l'arrêter trop tôt ! Il ne faut pas oublier que les moments de silence peuvent être très fertiles et qu'ils permettent souvent de relancer les idées, de sorte que les participant·es pourront explorer de nouvelles voies.
- Le plus grand piège est probablement de ne pas se servir de l'information recueillie dans les étapes de travail suivantes. Assurez-vous de réutiliser vos travaux aux moments opportuns !

Suggestions et variantes

L'exercice du scan peut aussi être utilisé pour se doter d'une vision d'ensemble de l'état de développement d'un milieu (collectivité), d'un des aspects de son développement, d'une problématique, etc.