

Objectifs de l'outil

- Réfléchir et analyser collectivement
- Faire des bilans et évaluer
- Déclencher ou amorcer les échanges

Durée de l'animation

- 10 à 30 minutes

Taille du groupe

- Peu importe

Description sommaire

Cette activité permet de prendre le pouls d'un groupe. Elle amène les participantes et les participants à se prononcer sur un enjeu, un thème ou une action. Elle peut être utilisée dans une perspective d'évaluation de façon dynamique et bien différente, puisque les gens auront à se déplacer physiquement dans l'espace. La prise de position ou l'évaluation plus « cérébrale » est alors couplée à une dimension kinesthésique.

La valeur ajoutée

« J'ai beaucoup utilisé cette façon de faire en formation parce qu'il m'est utile de savoir où se positionnent les membres d'un groupe face à une question, un enjeu, un sujet, etc. Comme il y a deux axes de positionnement, l'exercice permet une double lecture ainsi qu'une vue d'ensemble « physique » du positionnement de l'ensemble du groupe. Et c'est toujours très agréable à faire! Les gens sont bien contents de bouger un peu et d'aider à tasser les tables et les chaises pour dégager l'espace. De plus, les personnes qui s'expriment moins verbalement peuvent participer pleinement! »



sonia Racine

Conseillère en développement collectif

Matériel requis

Un espace assez grand pour que l'ensemble des participantes et participants puissent se déplacer et se positionner physiquement dans un grand carré (axe vertical et axe horizontal).

Références

Le questionnaire mobile dans la pièce. Développé par le projet AVEC du Collectif pour un Québec sans pauvreté. Inclus dans « Faire le choix de l'éducation populaire autonome. Les outils », RÉPAC 03-12.

Questionnaire mobile

Déroulement de l'animation

ÉTAPE 1 Présentation de l'activité

 5 MINUTES

Expliquez la signification des axes :

- Axe avant-arrière : nommer (ex. : axe de la pertinence de l'action).
- Axe gauche-droite : nommer (ex. : axe du réalisme de l'action).

ÉTAPE 2 Positionnement dans l'axe avant-arrière

 2 MINUTES

- Demandez aux participantes et participants de se positionner dans l'espace :
 - Plus vous vous placez en avant de la salle, plus vous croyez que cette action est pertinente pour nous (exemple).
 - À l'inverse, plus vous vous placez en arrière, moins vous croyez à sa pertinence (exemple).

ÉTAPE 3 Positionnement dans l'axe gauche-droite

 2 MINUTES

- Demandez aux participantes et participants de se positionner dans l'espace :
 - Plus vous vous placez vers la gauche, plus vous croyez que cette action est réalisable pour nous (exemple).
 - À l'inverse, plus vous vous placez vers la droite, moins vous croyez à son réalisme (exemple).

ÉTAPE 4 Explications

 TEMPS ALLOUÉ VARIABLE, SELON LA PROFONDEUR DE L'ÉCHANGE SOUHAITÉ

Demandez à quelques personnes (ou à toutes si le groupe est petit et que vous avez un peu de temps) d'expliquer leur position. Selon ce que vous souhaitez faire avec le résultat de l'exercice, il pourra être utile de noter les arguments sur des grandes feuilles à la vue de tout le monde.

ÉTAPE 5 Synthèse collective

 TEMPS ALLOUÉ VARIABLE, SELON LA PROFONDEUR DE L'ÉCHANGE SOUHAITÉ

Posez la question : qu'est-ce que nous avons appris?

Suggestions et variantes

Cette activité peut prendre une multitude de formes. On peut notamment l'utiliser :

- Au début d'une activité de formation ou de sensibilisation : on veut savoir le degré de connaissance des participantes et participants sur un sujet précis (par exemple, le processus de mobilisation) ainsi que la pertinence (ou l'intérêt) d'en savoir davantage sur ce sujet précis pour leur travail au quotidien.
- À la fin d'une rencontre : on veut connaître le degré de satisfaction des personnes quant aux résultats atteints en cours de rencontre ainsi que leur appréciation du déroulement.
- En cours de planification : on souhaite avoir le poulx du groupe quant au degré de pertinence d'une action pour atteindre notre vision de changement ainsi que le degré de réalisme de mise sur pied d'une telle action.

Si cela s'avère pertinent, on peut demander aux participantes et participants de se repositionner après avoir entendu les arguments des autres. L'outil peut ainsi précéder une prise de décision collective.