

Objectifs de l'outil

- Générer des idées

Durée de l'animation

- 60 à 120 minutes
- 120 minutes et plus

Taille du groupe

- Peu importe

Description sommaire

Par la fabrication d'une maquette, les gens sont amenés à rendre concret un changement souhaité en imaginant que celui-ci est réalisé. Comme un prototype fait dans le cadre d'un projet d'ingénierie, on fait la première version de ce que l'on veut réaliser. Il s'agit de clarifier une vision, des priorités ou des objectifs de changement : à quoi ressemblerait le territoire ou la situation si le changement qu'on souhaite opérer se réalisait concrètement? On ne veut pas savoir comment on y est arrivé mais connaître le résultat, la finalité. Qu'est-ce qui est différent? Comment les gens agissent? Comment est l'environnement?

La valeur ajoutée

« Cette activité permet aux personnes participantes de se connaître à travers la construction d'un projet créatif. De plus, elle permet de clarifier le sens qu'elles veulent donner au changement qu'elles souhaitent engendrer. »



François Gaudreault

Conseiller en développement collectif

Matériel requis

Laissez parler votre créativité!

- Cartons
- Revues
- Ciseaux
- Colle
- Ruban adhésif
- Cure-pipes
- Matériel récupéré
- Etc.

Prérequis

Il faut avoir une vision, des priorités ou des objectifs de changement à clarifier.

Prototypes

Déroulement de l'animation

Préparation

Disposez le matériel nécessaire de façon à ce qu'il soit accessible à tout le monde.

ÉTAPE 1 Présentation de l'activité

 5 MINUTES

Il s'agit d'imaginer concrètement à quoi ressemblerait le territoire ou la situation si le changement que l'on souhaite opérer se réalisait. On ne veut pas savoir comment on y est arrivé, mais connaître le résultat, la finalité. Qu'est-ce qui est différent? Comment les gens agissent? Comment est l'environnement? Il s'agit de clarifier une vision, des priorités ou des objectifs de changement.

ÉTAPE 2 Formation des sous-groupes (4 à 8 personnes) et des tables de travail

 5 MINUTES

- Si l'exercice est utilisé afin de clarifier une vision, invitez les gens à se former un sous-groupe avec les personnes de leur choix et à se choisir une table de travail. Chaque sous-groupe va élaborer son propre prototype de la même vision.
- Si l'exercice est utilisé pour clarifier des priorités ou des objectifs, chaque sous-groupe est amené à développer un prototype pour une priorité particulière ou un objectif particulier. Dans ce cas, chaque table aura été identifiée au préalable afin de correspondre à une priorité ou un objectif. Dans le cas d'un grand groupe, plus d'un sous-groupe travaillera sur la même priorité ou sur le même objectif. Invitez les personnes à se diriger vers la table qui correspond à la priorité ou l'objectif de leur choix.

ÉTAPE 3 Travail en sous-groupe

 30 À 40 MINUTES

- À partir du matériel fourni, chacune des équipes fabrique une maquette qui représente l'élément à concrétiser.
- Quand la maquette sera terminée, demandez aux équipes de dégager les 3 mots clés qui la représentent le mieux.

ÉTAPE 4 Mise en commun

 10 À 15 MINUTES

Invitez les sous-groupes à revenir en grand groupe pour présenter leurs prototypes. Chaque sous-groupe doit nommer un-e porte-parole qui doit présenter succinctement la maquette et les trois mots clés qui définissent le mieux son prototype.

Prototypes

Déroulement de l'animation

ÉTAPE 5 **Réflexion collective**

 10 À 15 MINUTES

Il s'agit d'imager concrètement à quoi ressemblerait le territoire ou la situation si le changement que l'on souhaite opérer se réalisait. On ne veut pas savoir comment on y est arrivé, mais connaître le résultat, la finalité. Qu'est-ce qui est différent? Comment les gens agissent? Comment est l'environnement? Il s'agit de clarifier une vision, des priorités ou des objectifs de changement.

Pièges à éviter

Il faut faire preuve de clarté dès le départ sur l'objectif de l'activité pour éviter que les gens aient l'impression d'être en train de perdre leur temps à bricoler.

Cette activité peut être très porteuse, mais il ne faut pas que les gens se sentent infantilisés. Certaines personnes peuvent également être rebutées par ce type d'activité, ce qui implique de bien connaître son groupe avant de la proposer.

Suggestions et variantes

Plutôt que de laisser les gens choisir leur table de travail, vous pouvez former des sous-groupes au préalable afin que des personnes qui se connaissent moins apprennent à travailler ensemble.

Références

Inspiré de l'enquête appréciative.