

## Objectifs de l'outil

- Déclencher ou amorcer les échanges

## Durée de l'animation

- 60 à 120 minutes
- 120 minutes et plus

## Taille du groupe

- 10 à 50 personnes

## Description sommaire

Cette activité permet, par le jeu et l'échange, de dégager des perspectives et des priorités de travail pour l'avenir. Il s'agit d'un exercice de priorisation qui facilite, dans un premier temps, une réflexion et un positionnement individuel, puis une réflexion et un positionnement collectif.

---

## La valeur ajoutée

*« J'utilise régulièrement cette technique d'animation. Elle est simple et permet aux participantes et participants d'avoir des échanges en profondeur pour faire des choix porteurs dans un contexte non menaçant. Le fait de devoir simuler une partie de cartes est en effet fort divertissant! »*



**Sébastien Martineau**

Conseiller en développement collectif

---

## Matériel requis

- Un jeu de cartes déjà préparé avec des thèmes ou enjeux que vous avez déterminés collectivement au préalable.
- Une représentation en gros format du jeu à afficher sur le mur.

---

## Prérequis

Avoir une liste d'actions, d'orientations, de thématiques ou d'enjeux que l'on veut prioriser. Cette liste doit avoir été produite collectivement à l'occasion de rencontres précédentes.

# Notre mise collective

## Déroulement de l'animation

### Préparation

Il faut d'abord préparer un jeu de cartes. Sur chaque carte, inscrivez succinctement des propositions de perspectives, de priorités de travail ou d'actions à réaliser issues de la liste qui a été produite collectivement au préalable. Il pourrait également s'agir des constats d'un portrait.

Il faut entre 5 et 20 cartes, en fonction de la liste produite au préalable.

Affichez au mur une représentation en grand format de votre jeu de cartes.

#### ÉTAPE 1

### Présentation de l'activité

 5 À 15 MINUTES

Présentez l'objectif de l'activité et dévoilez aux participantes et participants le contenu de chacune des cartes.

#### ÉTAPE 2

### La question qui oriente la mise

 2 MINUTES

- Lisez au groupe la question qui orientera le travail de priorisation à venir.
- Par exemple : Quelles cartes devrait-on jouer pour appuyer ce que nous faisons dans la région et faire avancer notre projet (inclure le changement souhaité et le temps projeté)?

#### ÉTAPE 3

### La main individuelle

 10 MINUTES

- Distribuez un jeu de cartes à chaque personne.
- Demandez alors à chacune de se faire la meilleure main possible (3 cartes).

La meilleure main représente les éléments les plus importants, les plus représentatifs ou ce qui constitue les meilleures réponses à la question selon chaque personne.

- Chaque personne fait son choix et cache son jeu comme dans une vraie partie de cartes.

#### ÉTAPE 4

### La main collective en sous-groupes de 5 à 6 personnes

 15 À 20 MINUTES

- Demandez aux gens de dévoiler leur jeu aux personnes de leur sous-groupe.
- Invitez-les ensuite à se faire une « main collective » en identifiant, dans chacun des sous-groupes, les 3 cartes (maximum) avec lesquelles tout le monde est fortement en accord.
- Chaque carte devra être accompagnée d'un argument fort venant justifier son choix par le sous-groupe. Cette étape est importante afin d'éviter la négociation de choix ou les choix par compromis et permet de développer un argumentaire qui sera présenté aux autres sous-groupes.
- Une fois les 3 cartes choisies, invitez les gens à inscrire leurs choix ainsi que leurs argument sur des Post-it de format moyen (un par Post-it).

# Notre mise collective

## Déroulement de l'animation

### ÉTAPE 5 Validation et synthèse

 10 À 20 MINUTES

- Lisez au groupe la question qui orientera le travail de priorisation à venir.
- Vérifiez l'adhésion des participantes et participants aux réponses obtenues et aux choix priorisés :
- Est-ce que ces perspectives et ces priorités de travail pour l'avenir sont vraiment les meilleures?
- Quoi faire pour donner suite à ces décisions?

---

## Pièges à éviter

Fournir une liste d'éléments à prioriser qui n'a pas été produite collectivement. En effet, il est important d'amener les gens à prioriser à partir d'une liste produite collectivement par eux à l'occasion de rencontres précédentes. Sinon, ils seront mis à contribution dans la décision à partir de choix qui ne sont pas les leurs et qui sont dictés de l'extérieur. Conséquemment, ils risquent d'avoir l'impression d'avoir été manipulés et de ne pas vraiment avoir été maîtres de leurs choix.

---

## Suggestions et variantes

Si le nombre de propositions de perspectives, de priorités de travail, d'actions à réaliser ou de constats est inférieur à 13, vous pouvez utiliser de vraies cartes à jouer! Le fait d'avoir un vrai jeu de cartes rend l'activité encore plus ludique et donne lieu à toutes sortes de commentaires ou d'attitudes amusantes. Il suffit d'indiquer clairement et visiblement une légende et de faire correspondre chacun des choix à une carte. Par exemple, l'as correspond au choix W, le 2 à la priorité X, le 3 à l'action Y, [...] le roi au choix Z. Ici, la signification du pique, du cœur, du trèfle ou du carreau n'est pas prise en compte.