

La clé dans la porte

Objectifs de l'outil

- Réfléchir et analyser collectivement
- Faire des bilans et évaluer
- Prioriser et décider ensemble

Durée de l'animation

- 30 à 60 minutes

Taille du groupe

- Moins de 10 personnes
- 10 à 50 personnes

Description sommaire

Cette activité vise à planifier la pérennisation d'un projet, une étape souvent sensible ou oubliée des démarches collectives. Pour se faire, les personnes participantes sont invitées dans un premier temps à se remémorer collectivement les impacts visés et les effets recherchés lors du démarrage du projet.

Dans un second temps, elles sont invitées à identifier ce qui doit être pérennisé (actions, outils, retombées) et les défis à relever pour y arriver. En proposant une analyse collective rétrospective des impacts, résultats et conditions essentielles à la réalisation de ce projet, cette activité permet de se donner une compréhension commune du projet, de faciliter l'identification d'éléments à pérenniser et des défis liés.

La valeur ajoutée

« Dans un monde idéal, on doit penser la pérennisation des effets de nos projets avant même de débiter ceux-ci. Cependant, comme nous sommes souvent pris avec des délais trop serrés ou des changements de trajectoire, il est parfois nécessaire d'y réfléchir en cours de route. Dans ce contexte, La clé dans la porte peut être utile. Cette activité permet de prendre un temps d'arrêt pour réfléchir aux effets que nous souhaitons voir perdurer. L'activité permet également de dégager ce qui fait le succès d'un projet afin d'exporter ces ingrédients essentiels. »



Martin Jubinville

Conseiller en développement collectif

Matériel requis

- Une [grille d'analyse](#) pour chaque sous-groupe imprimée sur du papier ou préparée sur une affiche papier:
- Crayons.

La clé dans la porte

Déroulement de l'animation

Préparation

L'activité repose sur le choix d'un projet collectif qui est terminé ou qui se termine bientôt. Ce projet doit être connu des personnes participantes. Un support visuel (type PowerPoint ou encore sur du papier-affiche) peut être utile pour vous assurer que les éléments centraux soient transmis de la même manière.

ÉTAPE 1 **Présentation de l'activité** 5 MINUTES

Invitez les gens à se mettre en équipe de deux. Ils auront comme tâche de se passer en entrevue mutuellement.

ÉTAPE 2 **Travail en sous-groupe** 30 MINUTES

Demandez aux personnes participantes de former des sous-groupes de 4 à 6 personnes. Dans un premier temps, elles échangent autour des impacts de leur projet et remplissent collectivement une grille d'analyse. Dans un second temps, elles dégagent des idées afin de pérenniser les impacts qu'elles souhaitent voir se poursuivre. Ces idées doivent être orientées vers la pérennisation des impacts plutôt que la pérennisation des moyens pour les générer.

Chaque sous-groupe désigne un·e porte-parole qui présentera les pistes de pérennisation aux autres sous-groupes.

ÉTAPE 3 **Mise en commun** 5 MINUTES PAR SOUS-GROUPE

La personne porte-parole de chaque sous-groupe présente les fruits de ses discussions en plénière (5 minutes pour chaque porte-parole). Après chaque présentation, le reste du groupe est appelé à réagir. Vous pouvez vous aussi intervenir.

ÉTAPE 4 **Validation** 5 MINUTES

Faites ressortir les idées qui ont été dégagées lors du travail de plénière.

La clé dans la porte

Pièges à éviter

Il est important que les personnes participantes se penchent sur les impacts de leurs projets et non sur les moyens d'y parvenir. Par exemple, plutôt que de trouver un moyen de garder une ressource humaine, on doit plutôt chercher à pérenniser le travail réalisé par cette dernière.

Suggestions et variantes

Une fois l'exercice terminé, les personnes participantes pourraient être invitées, si les résultats de l'activité le permettent, à se donner un [plan de match](#) pour la suite.

Adaptation pour animation en ligne

Cet outil s'adapte aisément en ligne. Pour ce faire, il suffit d'utiliser une plateforme collaborative (Google doc, Jamboard, Miro, Mural, etc.) où vous préparerez les gabarits de grille d'analyse dans lesquels travailleront les sous-groupes. Ensuite, en grand groupe, un partage d'écran permet d'accéder aux travaux de l'ensemble des personnes participantes.