

Cartographie des atouts

Objectifs de l'outil

- Réfléchir et analyser collectivement

Durée de l'animation

- 60 à 120 minutes
- 120 minutes et plus

Taille du groupe

- Moins de 10 personnes
- 10 à 50 personnes

Description sommaire

Cet outil a comme but principal de permettre à un groupe ou à une organisation d'identifier et de voir les forces, réussites et réalisations de la collectivité en fonction d'un objectif à atteindre.

La valeur ajoutée

« J'ai beaucoup utilisé cet outil dans des collectivités qui présentaient de grands indices de défavorisation ou de dévitalisation. Avec ces collectivités, la présentation d'un portrait peut être très démobilisante et même décourageante. Avec la cartographie des atouts, on met en lumière ce que l'on a et sur quoi on peut s'appuyer. C'est très puissant au niveau du sentiment de compétence tout en permettant d'orienter les stratégies et projets en s'appuyant sur les forces de la collectivité. Très efficace avec des citoyennes et citoyens également! »



Marie-Denise Prud'Homme

Conseillère en développement collectif

Matériel requis

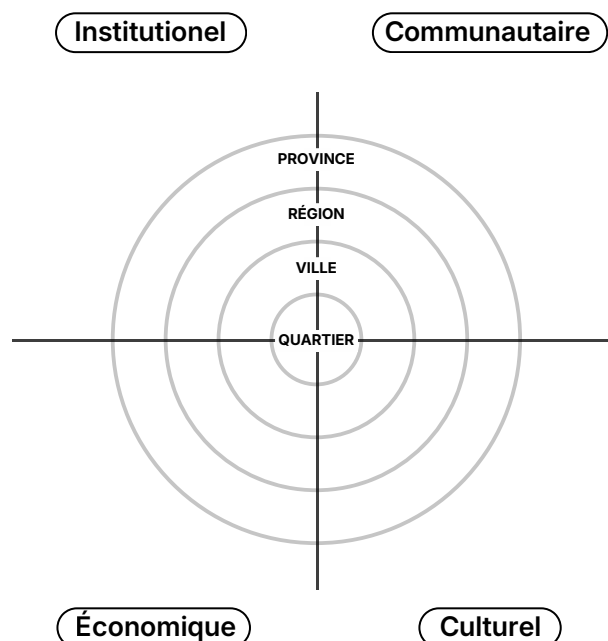
- Post-it en quantité suffisante pour que chaque personne en ait au moins une dizaine.
- Reproduction des cercles concentriques que vous retrouvez plus loin sur une grande feuille (minimum de 27 po x 34 po pour une équipe de 5 à 6 personnes) en nombre suffisant selon la grosseur du groupe (des feuilles de papier-affiche font l'affaire).

Cartographie des atouts

Déroulement de l'animation

Préparation

- Préparez les feuilles avec les cercles concentriques en nombre suffisant à l'avance. Toutefois, rappelez-vous que vous devez les montrer aux participantes et participants seulement à l'étape 3! Voici l'[exemple à télécharger](#).
- Écrivez dans les cercles les paliers correspondant à votre réalité, par exemple, dans le plus petit cercle le quartier, dans le suivant la ville, dans l'autre la MRC pour finir avec le palier régional et même national.
- Inscrivez dans les 4 quadrants les sphères correspondant à votre réalité. Par exemple : institutionnel, communautaire, économique, culturel.
- Distribuez des Post-it sur la ou les tables de façon à ce que chacune des personnes puissent en avoir une dizaine à sa disposition.



ÉTAPE 1

Présentation de l'activité

5 MINUTES

- Individuellement, chacune et chacun devra répondre à la question suivante : sur quoi pouvons-nous nous appuyer dans notre collectivité? Quelles sont nos forces? Nos atouts?
- Les participantes et participants écrivent leurs réponses sur les Post-it mis à leur disposition en écrivant bien un seul atout par Post-it.
- Vous pouvez vous servir des exemples suivant pour guider la réflexion (nous vous conseillons toutefois de guider la réflexion oralement pour ne pas trop influencer les réponses).
 - **Exemples d'atouts humain:** les familles qui attachent bel et bien de l'importance à leurs enfants, les personnes qui possèdent des qualités de leader, les aînés, etc.
 - **Exemples d'atouts communautaires:** un groupe de jeunes, un sentiment général de respect parmi les membres, de bons réseaux d'entraide (familles élargies, programme d'aide pour les parents), une intervention réussie, un bon leadership politique, etc.
 - **Exemples d'atouts matériels:** les bâtiments ou autres locaux ou endroits où les membres de la communauté peuvent se réunir et se divertir, les parcs et terrains de jeux, les terrains appartenant à la communauté, etc.
 - **Exemples d'atouts économiques:** une ou des entreprises impliquées dans la communauté, un bailleur de fonds présent et à l'écoute, des fonds disponible, etc.
- Lorsque les participantes et participants ont terminé d'écrire leurs atouts, dévoilez les feuilles avec les cercles concentriques.

Cartographie des atouts

Déroulement de l'animation

ÉTAPE 2 Travail en sous-groupes

 30 À 45 MINUTES

- Divisez le groupe en sous-groupes de 5 ou 6 personnes au besoin.
- Distribuez une feuille avec les cercles concentriques à chacun des sous-groupes.
- Invitez les participantes et participants à coller leurs Post-it dans le quadrant et le cercle correspondant aux atouts qu'ils ont retenus. Le sous-groupe s'entend sur l'endroit, élimine les doublons et peut ajouter des atouts si les membres perçoivent qu'il en manque.

ÉTAPE 3 Travail en grand groupe

 45 MINUTES

- Invitez le premier sous-groupe à présenter sa carte à l'ensemble du groupe (pendant ce temps, un·e représentant·e de chaque sous-groupe retire les Post-it représentant les mêmes atouts sur sa propre carte). Il laisse sa carte à l'avant. Cette carte deviendra la carte pour l'ensemble du groupe.
- Invitez un deuxième sous-groupe à venir ajouter à la carte en avant, les atouts qui n'ont pas été mentionnés par le premier sous-groupe.
- Ainsi de suite, jusqu'à ce que tous les sous-groupes aient ajouté des atouts.

ÉTAPE 4 Analyse collective

 15 MINUTES

- Animez une discussion de groupe sur la vue d'ensemble :
 - Quelles sont vos réactions face à ce que vous voyez?
 - Où se situent nos forces?
 - Qu'est-ce qui nous manque?
 - Quels seraient les atouts à aller chercher?

Pièges à éviter

Il peut être tentant de préparer la carte à l'avance et de la présenter. Toutefois, la puissance de cette activité tient au fait que les atouts sont identifiés par les participantes et participants eux-mêmes.

Cette activité sert à identifier les forces de la collectivité et non les organisations qui gravitent autour d'un sujet ou d'une problématique. Si c'est ce que vous souhaitez, référez-vous à l'activité de la [carte sociale](#).

Références

Inspiré des documents et travaux faits dans le cadre de : Accords de financement en matière de santé, Direction générale de la santé des Premières nations et des Inuits, Santé Canada, avril 2007.