

Objectifs de l'outil

- Générer des idées

Durée de l'animation

- 30 à 60 minutes

Taille du groupe

- 10 à 50 personnes

Description sommaire

Réfléchir et coconstruire en sous-groupes permet de faciliter les interactions et de valoriser les savoirs et les compétences des personnes présentes. Par cet exercice, une première réflexion en sous-groupes est réalisée pour ensuite être bonifiée par une autre équipe.

La valeur ajoutée

« La coconstruction en deux temps permet de mettre en lumière les idées qui font consensus et de faire ressortir les nouvelles idées intéressantes. C'est utile pour trouver de nouvelles pistes d'action ou de solution. D'après moi, l'aspect ludique de cet atelier ajoute à la réflexion. Dans mon expérience, il a ajouté un court moment de détente, a permis d'insuffler un peu d'énergie au deuxième tour de réflexion et de sortir un peu du cadre. »



Flavie Lavallière

Conseillère en développement collectif

Matériel requis

Feuilles de couleurs différentes en fonction du nombre de tablées.

Pièges à éviter

La question doit être claire. Si les personnes participantes passent la majeure partie du temps à s'expliquer la question ou son contexte, les idées ne seront pas assez approfondies.

Suggestions et variantes

Il est également possible de lancer les idées à différentes tables. Toutefois, attention de ne pas perdre le fruit des réflexions dans le brouhaha!

Les feuilles de couleur ne sont pas nécessaires : elles contribuent à créer une cohésion dans le sous-groupe et à faciliter la récupération des boulettes, mais l'atelier peut se faire avec des feuilles blanches.

Références

Inspirée de « Les idées catapultées » de la Trousse Philagora

www.fondationbombardier.ca/images/doctos/Philagora_Trousse%20idees_Final_LR.pdf

Boulettes

Déroulement de l'animation

ÉTAPE 1 **Présentation de l'activité** ⌚ 5 MINUTES

Présentez la question à laquelle les personnes participantes devront réfléchir. Elle peut être affichée. Par exemple : « Compte tenu des données exposées (...), que pouvons-nous mettre en place pour répondre aux besoins (...) ? »

Expliquez-leur qu'elles devront d'abord répondre en sous-groupes sous forme de discussion libre et de tempête d'idées. Il n'y a pas de mauvaise réponse.

Les personnes participantes disposeront d'un temps précis pour proposer les premières idées. Elles devront ensuite sélectionner les idées qui leur parlent le plus (entre 3 et 5 environ) et les écrire sur des feuilles de couleur. Les idées écrites seront ensuite partagées en vue de la deuxième ronde de réflexion.

ÉTAPE 2 **Travail en sous-groupes** ⌚ 15 À 20 MINUTES

Les personnes participantes font une première réflexion à la manière d'une tempête d'idées. Il s'agit de laisser toutes les idées sortir : il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises idées, il ne faut pas les juger. Inscrire toutes les idées ressorties et en construire de nouvelles à partir de celles qui sont proposées. (10 à 15 minutes).

Elles sélectionnent ensuite les idées les plus significatives (3 ou 5) et inscrivent une idée par feuille de la couleur associée à leur sous-groupe (5 à 7 minutes).

ÉTAPE 3 **Boulettes** ⌚ 5 MINUTES

Les sous-groupes font des boulettes de papier avec leurs idées sélectionnées et les lancent toutes à la table voisine (ex. : « Lancez vos boulettes sur la table à votre gauche »). L'idée est d'avoir un petit moment ludique avant la deuxième vague de réflexion.

ÉTAPE 4 **Deuxième ronde de réflexion/bonification** ⌚ 15 À 20 MINUTES

Réception et déballage des boulettes (rigolade!).

Les personnes participantes prennent connaissance des idées de leurs voisins et les bonifient. En donnant un moment en sous-groupes pour approfondir les idées, on ajoute un niveau de réflexion : elles pourront ajouter des informations aux propositions, clarifier certaines idées, etc. Par exemple, si la première équipe propose de faire une rencontre citoyenne, la deuxième peut proposer un thème, un lieu, le jumelage de la rencontre à un événement existant, etc.

ÉTAPE 5 **Plénière** ⌚ 5 MINUTES PAR SOUS-GROUPE

Les personnes participantes sont invitées à partager les idées qu'elles ont en main (soit celles de l'autre table) et qu'elles ont bonifiées. Prévoir un temps maximal par table pour le partage. Le fait de présenter les idées des autres avec les bonifications ajoute une dimension d'appropriation et de partage. Cela fait aussi ressortir ce qui fait consensus.