



Chantier
sur le développement
des compétences

LES COMPÉTENCES
ESSENTIELLES POUR

AGIR-ENSEMBLE



Communagir

MISE EN CONTEXTE

Agir ensemble n'est pas une mince affaire... surtout dans un groupe où les participants et participantes proviennent de différents secteurs et milieux (public, communautaire, politique, citoyen, caritatif, etc.). Il y a en effet de nombreux défis à relever pour arriver à réellement agir ensemble. Le renforcement des compétences de tous les participants et participantes constitue une piste intéressante à explorer à cet égard. C'est dans l'intention de le stimuler et de le favoriser que cet outil a été bâti.

On distingue généralement trois grandes fonctions dans un groupe intersectoriel : participation (citoyenne ou organisationnelle), coordination et accompagnement (pour plus de détails, consulter le document : *Les compétences essentielles à l'agir-ensemble*). Nous ne nous attardons ici qu'aux **compétences essentielles à tous les participants et participantes**, quelle que soit leur fonction dans le groupe. Nous faisons le pari que, si chaque personne les renforce, cela facilitera l'agir-ensemble. D'autres compétences peuvent également être présentes, notamment selon les différentes fonctions, mais l'exercice que nous proposons ici se limite aux compétences que chaque personne autour de la table devrait avoir pour faire progresser le travail collectif le mieux possible.

Notons que certaines compétences sont particulières aux participants et participantes qui représentent une organisation (un organisme communautaire ou une institution par exemple) ou qui occupent une fonction spécifique dans leur communauté (un élu ou élue par exemple).

Finalement, les compétences que nous présentons ici peuvent être autant des savoir-faire que des savoirs et des savoir-être. La définition de compétence que nous utilisons réfère à tous ces savoirs et à la façon dont ils seront mobilisés et utilisés pour répondre aux différentes situations.

AGIR ENSEMBLE, ÇA VEUT DIRE QUOI AU JUSTE?

Nous avons défini l'agir-ensemble comme la **capacité collective de coconstruire, de mailler les expertises et d'agir en intersectorialité**. Pour y arriver, il faut arriver à penser, à analyser et à décider ensemble (dégager des terrains communs, bâtir des consensus). Est-ce que cela signifie que tout doit absolument être fait ensemble, en grand groupe, en tout temps? Nous croyons que non. En fait, pour parvenir à agir ensemble, il faut discerner ce qui doit absolument être fait tous ensemble de ce qui ne le doit pas nécessairement.

Figure 1 – L'agir-ensemble

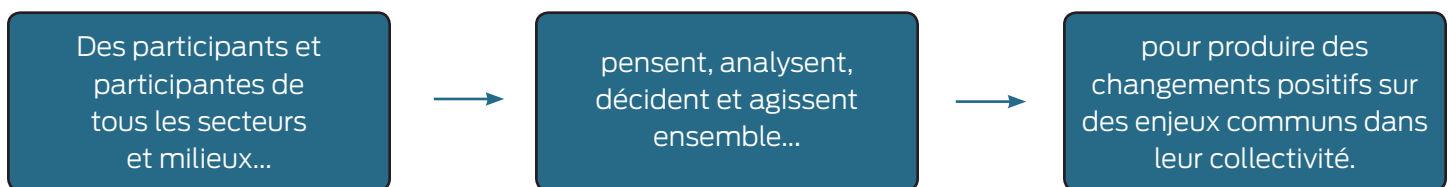
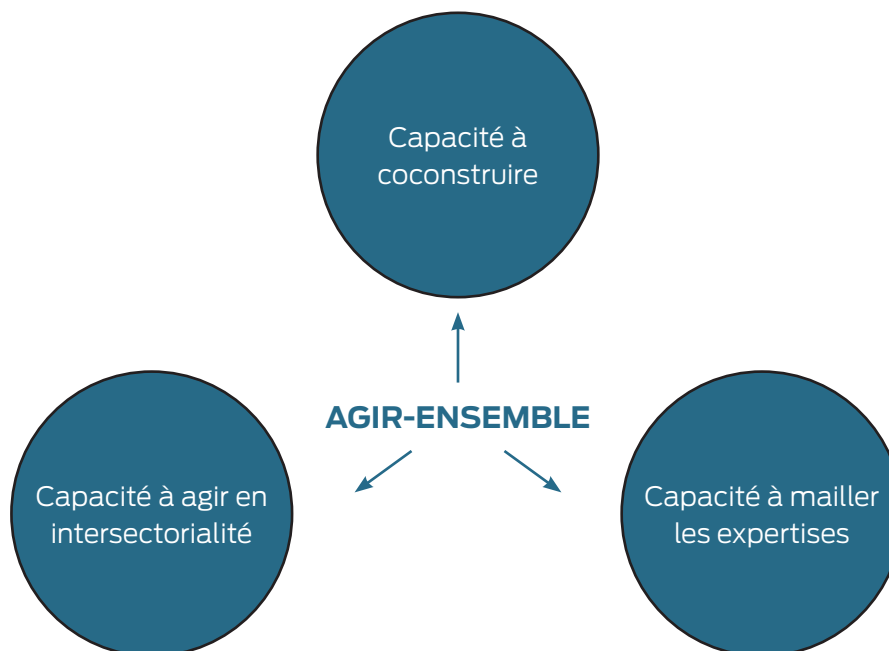


Figure 2 – Les capacités de l'agir-ensemble



LA COMPLEXITÉ DE L'AGIR-ENSEMBLE EN CONTEXTE INTERSECTORIEL

Pourquoi cette complexité?

Former un groupe d'acteurs qui proviennent de plusieurs milieux (intersectoriel) n'est pas un choix fait au hasard... C'est la complexité des enjeux auxquels on veut s'attaquer qui explique cette nécessité d'avoir une grande variété de contributions, d'expériences et d'expertises pour pouvoir faire des avancées concrètes. Qu'on parle d'une table de concertation, d'un regroupement de partenaires, d'un comité d'action local, d'un consortium, etc., c'est ce à quoi nous faisons référence quand nous parlons du groupe dans ce document.

Ce qu'implique cette complexité

- » Personnes qui ont des réalités, des valeurs, des missions et des intérêts différents;
- » Absence de langage commun (du moins au départ);
- » Plus longues discussions pour se comprendre et arriver à s'entendre;
- » Ajustements continus;
- » Nécessaires compromis;
- » Expertises diversifiées et non également reconnues;
- » Etc.

LES COMPÉTENCES ESSENTIELLES

Catégories	Compétences
<p>Composer avec la diversité</p>	<ul style="list-style-type: none"> » Comprendre que la participation de chacun est basée sur des objectifs et des intérêts différents; » Accepter que les valeurs, l'histoire, la culture, etc. de chacun teinte ses intérêts; » Prendre conscience que l'appartenance de certains à une organisation ou un milieu teinte leur participation; » Accepter les décisions prises collectivement, même si elles ne nous donnent pas entière satisfaction (compromis); » Reconnaître la valeur de la diversité des savoirs, expériences et expertises; » S'adapter aux différentes réalités et au groupe.
<p>Analyser</p>	<ul style="list-style-type: none"> » Identifier et s'appropriier les informations essentielles à la prise de décision collective; » Décortiquer les situations et les enjeux pour les comprendre.
<p>Communiquer</p>	<ul style="list-style-type: none"> » Savoir écouter; » Identifier les informations pertinentes à partager au groupe et les communiquer clairement; » Présenter ses idées avec tact, même dans les situations délicates (dire ce qu'on pense vraiment); » S'exprimer au moment opportun (respecter le fonctionnement collectif commun).
<p>Se situer et se positionner</p>	<ul style="list-style-type: none"> » Identifier sa contribution particulière à l'agir-ensemble; » Contribuer à l'avancement des travaux au mieux de ses possibilités; » Identifier les dynamiques de pouvoir et la répartition du leadership et s'y situer.

Catégories	Compétences
<p>S'évaluer et apprendre</p>	<ul style="list-style-type: none"> » Contribuer à une discussion collective sur les apprentissages et les défis; » Poser un regard critique sur la démarche d'agir-ensemble et remettre en question les (ses) certitudes lorsque requis; » S'ajuster en fonction des apprentissages réalisés collectivement.
<p>Assurer une liaison entre le groupe et son organisation (participation organisationnelle)</p>	<ul style="list-style-type: none"> » Démontrer la valeur de l'action collective à son organisation pour susciter son engagement; » Identifier les informations pertinentes à faire circuler entre le groupe et son organisation (dans les deux sens); » Identifier les personnes et les stratégies ou mécanismes les plus pertinents pour partager les informations issues du groupe à son organisation.
<p>Agir dans la complexité de l'agir-ensemble</p>	<ul style="list-style-type: none"> » Reconnaître la complexité de l'agir-ensemble (comprendre dans quoi on est); » Accepter les implications de l'agir-ensemble (temps requis, part d'inconnu et d'ambiguïté, ajustements continus, etc.).