L’entrevue appréciative

**Fiche d’activité**

**Les rôles et le temps alloué**

* Une personne prend le rôle de l’intervieweur·euse et l’autre personne prend celui de l’interviewée.
* Prévoyez 15 minutes pour chacune des deux entrevues.
* Il est préférable d’obtenir des réponses à toutes les questions, mais personne ne doit se sentir forcé·e de le faire.
* Une fois que la première entrevue est terminée, on inverse les rôles.

**Consignes pour l’intervieweur**·**euse**

1. Donnez à la personne interviewée le temps dont elle a besoin. Écoutez son histoire. Vous aurez ensuite l’occasion de lui raconter la vôtre !
2. Montrez-vous **curieux**·**se**. Si le temps le permet, aidez la personne interrogée à approfondir son histoire. Vous pouvez poser des sous-questions telles que :

* *Dis m’en davantage là-dessus? Comment cela a-t-il commencé?*
* *Comment expliquer ce que tu as ressenti?*
* *Pourquoi cela comptait-il autant pour toi?*
* *Quel effet positif cela a-t-il eu sur toi?*

1. La personne interviewée peut avoir besoin de réfléchir avant de répondre. Accordez-lui des temps de silence. Si elle préfère ne pas répondre, n’insistez pas.
2. **Prenez des notes pendant l’entrevue**: inscrivez-les dans les espaces prévus dans le cadre de discussion.
3. Si la personne interviewée se met à parler de ce qui n’a pas fonctionné, invitez-la délicatement à voir ce qui lui a donné de l’énergie dans cette situation.
4. Dès que l’entrevue est terminée, **nous vous invitons à compléter le résumé** (voir dernière page du présent document) : il s’agit d’y écrire les points les plus mémorables de l’entretien ainsi que les thèmes qui en ressortent. Cela facilitera les échanges lors du **partage collectif**.

**Consignes à partager avec la personne interviewée**

1. Nous vous invitons à **raconter** des moments qui illustrent bien le thème exploré.
2. Nous vous invitons à aborder les questions dans un mode **appréciatif** (ce qui donne de l’énergie, ce qui donne de la vie, ce qui fonctionne).
3. Soyez vrai·e, soyez concret·e. Pensez à des **situations réelles vécues** et non à des exemples fictifs.

**Cadre de discussion *(à adapter à votre contexte et vos objectifs)***

***Une expérience d’engagement collectif partagé!***

Imaginons des gens qui ont choisi de s’engager dans un projet audacieux pour stimuler le développement de leur communauté. Des personnes qui ont vu des possibilités, des opportunités là où d’autres voyaient des problèmes. Un groupe qui a su interpeller les forces vives de son milieu, reconnaître et valoriser les expertises existantes. Dans ce groupe, la volonté de contribuer de manière significative est palpable et le plaisir est toujours au rendez-vous.

Stimulant, n’est-ce pas? Quel défi excitant de pouvoir contribuer dans un groupe comme celui-là!

**Questions**

*Tout le monde a déjà vécu une situation ou une expérience de groupe positive et stimulante qui a eu des retombées. Une expérience dans laquelle tu t’es senti·e pleinement engagé·e et dans laquelle les autres aussi l'étaient.*

*Raconte-moi une expérience ou une situation de collaboration significative que tu as vécue, dans n’importe quelle sphère de ta vie.*

* *Qu'est-ce qui a fait que tu t’es senti·e concerné·e et que tu as choisi de t’engager?*
* *Comment la participation a-t-elle été soutenue?*
* *Qu'est-ce qui faisait que tu te sentais à l'aise de t’exprimer et de participer?*
* *Qu’est-ce qui a favorisé le maintien de ton engagement dans le temps?*

**Notes en vrac**

**À compléter après l’entrevue**

* ***Quelle est la citation la plus marquante provenant de l’entrevue que tu viens de terminer?***
* ***Quelles sont les principales conditions de succès qui se dégagent de l’entrevue que tu viens de faire?***