

# 3C: CONSERVER - CESSER - CRÉER



## OBJECTIFS PRINCIPAUX DE L'OUTIL

Déclencher ou amorcer des échanges

Réfléchir et analyser collectivement

Faire des bilans et évaluer

Lire sa collectivité

Prioriser et décider ensemble

Se donner des assises communes

Générer des idées

## DESCRIPTION SOMMAIRE

Il s'agit d'un outil d'aide à la décision afin d'identifier, en lien avec l'objectif visé par un groupe de personnes, ce qui fonctionne bien et qu'on doit **conserver**, ce qui fonctionne moins bien et qu'il faut **cesser** ou modifier ou ce qui n'existe pas et qu'il faut **créer** (3C). Cette activité est donc fort utile afin de prendre des décisions lors d'une transition vers une nouvelle cible ou de nouvelles pratiques. Elle aide conséquemment à faire reconnaître ce que l'on considère comme essentiel dans nos pratiques actuelles, permet de faire les deuils nécessaires et aide les participantes et les participants à se projeter vers l'avenir.

## LA VALEUR AJOUTÉE

« Cette activité est simple et très efficace. De plus, elle peut être pertinente dans de nombreux contextes. Elle demande également moins de temps que d'autres animations d'analyses et de bilans »



François Gaudreault  
Conseiller en développement collectif

## PRÉREQUIS

Avoir une vision commune ou une cible partagée qui est claire pour l'ensemble des participantes et des participants.

## TAILLE DU GROUPE

PETIT

10 -

MOYEN

10 - 30

GRAND

30 - 75

TRÈS GRAND

75 +

## DURÉE DE L'ANIMATION

De 60 à 120 minutes

## POUR UNE RENCONTRE RÉUSSIE

Valider les conclusions

## MATÉRIEL REQUIS

3 feuilles de papier-affiche

Crayons-feutres

Gommette

# 30: CONSERVER – CESSER – CRÉER

## DÉROULEMENT DE L'ANIMATION



### PRÉPARATION

Installez trois grandes feuilles au mur sur lesquelles vous aurez préalablement écrit en haut de chacune d'elle les mots: cesser, conserver, créer.

#### ÉTAPE 1 5 MINUTES

### PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ

En grand groupe, posez la question suivante:

Considérant la situation actuelle et où nous voulons aller ensemble, que souhaitons-nous:

- **Conserver/bonifier?** Ce qui fonctionne bien et qui doit toujours être là dans l'avenir.
- **Cesser/modifier?** Ce qui a été pertinent mais qui l'est moins ou qui ne l'est plus dans le contexte actuel.
- **Créer?** Ce qui nous manque actuellement et dont on doit se doter pour atteindre nos objectifs partagés.

Sortez toutes les idées, sans discussion.

Écrivez-les sur le papier-affiche, sur la bonne feuille, au fur et à mesure qu'elles sont exprimées.

#### ÉTAPE 2 45 À 50 MINUTES

### IDENTIFIER DES TERRAINS COMMUNS

En grand groupe, identifiez les éléments sur lesquels il y a des malaises ou des désaccords et discutez-en pour arriver à des ententes.

Ressortez les terrains communs sur lesquels on peut poursuivre le travail. Identifiez et retirez les éléments qui ne font pas partie des terrains communs.

#### ÉTAPE 3 20 MINUTES

### VALIDATION

S'il y a trop de terrains communs qui se dégagent de l'étape précédente, on peut faire un exercice de priorisation pour faire ressortir les plus importants (en utilisant l'activité [VOTE INDICATIF](#), par exemple).



# 3C: CONSERVER - CESSER - CRÉER

## SUGGESTIONS ET VARIANTES

Dans le cas d'un grand groupe, l'exercice peut être fait en sous-groupes pour ensuite rapporter les éléments de convergence en plénière pour identifier les terrains communs et prioriser au besoin.

Vous pouvez si nécessaire ajouter des feuilles et des rubriques! Par exemple: changer, innover, etc.

NOTES




## RÉFÉRENCES

Activité extraite et adaptée de la conférence exploratoire (Search Conférence). EMERY, Merrelyn (1999) Searching, The theory and practice of making cultural change. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins

