

9 POURQUOI



OBJECTIFS PRINCIPAUX DE L'OUTIL

Déclencher ou amorcer des échanges

Réfléchir et analyser collectivement

Faire des bilans et évaluer

Lire sa collectivité

Prioriser et décider ensemble

Se donner des assises communes

Générer des idées

DESCRIPTION SOMMAIRE

Les 9 Pourquoi est une activité on ne peut plus simple à animer. Elle a pour objectif premier de permettre aux participants de se questionner en profondeur sur l'intention (la visée ou le sens) de leur action, leur pratique, leur démarche ou leur projet. Dans un contexte de développement collectif, le partage de cette motivation profonde entre les partenaires ou les membres permet un ancrage puissant en début de rencontre, tout en leur permettant de mieux se connaître.

LA VALEUR AJOUTÉE

« J'ai utilisé cet outil dans différents contextes : pour démarrer une démarche de fusion de trois tables de concertation, pour débiter un forum de deux jours réunissant plus de 400 personnes œuvrant dans le monde scolaire, pour commencer une journée de travail réunissant quelques individus qui se connaissaient peu, etc. À chaque fois, c'est toujours impressionnant de constater à quel point l'intention (la visée, le sens) est importante pour les gens et comment le fait d'y consacrer un temps spécifique est mobilisant bien qu'inhabituel. Toutefois, la visée ou le sens n'e sont pas toujours évidents à cerner et le fait de prendre un temps d'arrêt pour les mettre en lumière facilite ensuite le travail individuel et collectif à entreprendre. L'intention profonde, parfois cachée ou inconsciente, qui précède chacune de nos actions et de nos paroles, est un point d'appui nécessaire pour relever les défis complexes, surtout en collectif. »



Sébastien Martineau
Conseillère en développement collectif

TAILLE DU GROUPE

PETIT

10 -

MOYEN

10 | 30

GRAND

30 | 75

TRÈS GRAND

75 +

DURÉE DE L'ANIMATION

10 à 30 minutes

POUR UNE RENCONTRE RÉUSSIE

Bien camper la rencontre

Faire connaissance

Utiliser le temps disponible

PRÉREQUIS

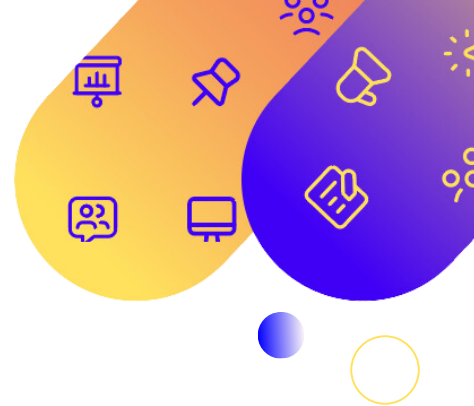
Aucun

MATÉRIEL REQUIS

Aucun

9 POURQUOI

DÉROULEMENT DE L'ANIMATION



ÉTAPE 1 3 MINUTES

PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ

Expliquez que l'activité vise à se connecter à l'intention (la visée, le sens) individuelle ou plus largement pour la communauté ou le collectif, à travailler sur quelque chose. Il s'agit donc de mener une réflexion afin de cerner les intentions, les visées et les motivations profondes qui nous animent lorsque nous faisons certaines tâches.

Demandez aux gens de se prendre une feuille de papier et un crayon et de déplacer leur chaise afin de se mettre deux par deux, avec une autre personne, assis l'un en face de l'autre. Indiquez-leur qu'ils auront une conversation au cours de laquelle ils joueront tour à tour le rôle d'intervieweur et d'interviewé. Dites-leur de choisir qui commencera dans chacun des rôles pour chacun des binôme (2 min.)

Posez ensuite la question sur la tâche :

« Que faites-vous lorsque vous travaillez à... (l'action, la pratique, la démarche, le projet...etc.) » ou « Que faites-vous quand vous travaillez sur... (l'action, la pratique, la démarche, le projet...etc.) »

Demandez aux personnes de faire une courte liste, en silence et individuellement et de l'écrire sur leur feuille de papier (30 secondes.)

Ex : Je participe à des réunions avec des partenaires pour mieux faire valoir notre territoire, je développe des projets spéciaux pour les étudiants, j'échange sur ma pratique professionnelle, je coordonne nos activités avec celles de nos partenaires, etc.

ÉTAPE 3 5 MINUTES

SOUS-GROUPES DE QUATRE

Chaque groupe de deux personnes rejoint un autre groupe de deux personnes pour former des sous-groupes de quatre. Ils échangent ensuite sur leur expérience de l'entrevue et des intentions qu'elle a permis de révéler. Y a-t-il des intentions communes? Y a-t-il des intentions qui divergent?

ÉTAPE 2 10 MINUTES

INTERVIEW DEUX PAR DEUX

Expliquez aux intervieweurs que leur travail est simple : pendant la première minute (environ), ils poseront à nouveau la question sur la tâche (ci-haut) à l'interviewé, et celui-ci devra lui expliquer ces réponses.

Une fois cela fait, pour les 4 minutes restantes, l'intervieweur pose la question sur l'intention : « Pourquoi est-ce important POUR TOI? »

À partir de cette première réponse obtenue, il poursuit : « Pourquoi est-ce important POUR TOI? »...

À partir de la deuxième réponse obtenue, il poursuit : « Pourquoi est-ce important POUR TOI? »...

L'intervieweur doit poursuivre avec cette question sur l'intention, jusqu'à 9 fois ou jusqu'à ce que l'interviewé sente qu'il ne peut plus continuer car il a l'intention profonde de son travail.

Au bout de 5 minutes, on échange les rôles.

ÉTAPE 4 5 À 10 MINUTES

MISE EN COMMUN

Inviter tout le groupe à réfléchir et à répondre aux questions suivantes :

- Comment nos intentions (nos visées ou le sens de ce que l'on fait) vont-elles influencer la suite de notre travail ensemble?
- Y a-t-il des éléments de convergence?
- Comment allons-nous composer avec les divergences?



9 POURQUOI

PIÈGES À EVITER

Le développement collectif requiert parfois que des gens de secteurs divers, ne partageant pas toujours les mêmes valeurs ou les mêmes objectifs, soient appelés à travailler ensemble pour relever un défi complexe qu'ils ne peuvent relever sans collaboration. Conséquemment, dans un groupe qui se réunit pour la première fois et dont la composition est hétérogène, il est très important que l'intervieweur accueille les réponses de l'intervuë sans jugement et ce, même si les intentions nommées diffèrent des siennes. L'idée de cette activité est justement de créer dans un premier temps un climat de confiance et de compréhension, malgré les différences, afin de favoriser la collaboration pour mener à bien les étapes à venir.

ADAPTATION POUR ANIMATION EN LIGNE

Il est très simple d'animer cet outil en ligne. En effet, il suffit de créer des sous-groupes dans votre plateforme de rencontre en ligne. Pour la partie en équipe de 4 personnes, la personne responsable de la création des sous-groupes peut simplement choisir de séparer les participants et participantes de façon aléatoire afin de simplifier la gestion des sous-groupes.

RÉFÉRENCES

Adapté sous toutes réserves de [Nine Whys](#) et tiré du site [Liberating Structures](#) sous une licence [Creative Commons](#). Traduit par Communagir.

NOTES

