

# HYPOTHÈSES



## OBJECTIFS PRINCIPAUX DE L'OUTIL

Déclencher ou amorcer des échanges

Réfléchir et analyser collectivement

Faire des bilans et évaluer

Lire sa collectivité

Prioriser et décider ensemble

Se donner des assises communes

Générer des idées

## DESCRIPTION SOMMAIRE

Il s'agit d'une activité permettant aux participants de réfléchir collectivement, en confrontant certaines opinions et idées, dans l'objectif de se doter d'une compréhension commune autour d'un sujet. Par l'entremise d'hypothèses et d'outils d'animation, les participants devront développer des argumentaires pour finalement confirmer ou infirmer les hypothèses en question.

## LA VALEUR AJOUTÉE

« Faire émerger les savoirs et les connaissances chez les participants a beaucoup plus d'impact que de livrer directement un contenu sur un sujet. Le fait que les participants aient à se prononcer en appuyant leur position sur un argumentaire permet d'aller beaucoup plus loin dans la compréhension et dans l'adhésion du groupe autour du thème en question! »



François Gaudreault  
Conseiller en développement collectif

## PRÉREQUIS

Aucun

## MATÉRIEL REQUIS

Papier-affiche ou grandes feuilles blanches

Stylos

Gommette

## TAILLE DU GROUPE

PETIT

10-15

MOYEN

10-30

GRAND

30-75

TRÈS GRAND

75+

## DURÉE DE L'ANIMATION

60 à 120 minutes

## POUR UNE RENCONTRE RÉUSSIE

Choisir un lieu et la disposition de la salle

Connaître la culture et la dynamique du groupe

Clarifier les résultats attendus

Tenir compte de la taille du groupe

# HYPOTHÈSES

## DÉROULEMENT DE L'ANIMATION



### PRÉPARATION

Vous devez d'abord identifier les hypothèses qui seront liées au sujet que vous souhaitez aborder. Pour ce faire, identifiez les principaux éléments de contenus associés à ce sujet. Idéalement, il s'agira d'éléments controversés ou source d'ambiguïté et d'incompréhension chez les participants. Il s'agit donc de décortiquer votre sujet en différents blocs de contenus. Cette première étape est déterminante pour la suite de l'activité afin que les hypothèses retenues favorisent la discussion et l'échange de points de vue. Pour une durée intéressante, nous recommandons de faire environ 4 hypothèses.

Prenons l'exemple de la formation « Explorer la pérennité pour des changements durables » offerte par Communagir. Dans ce contexte, et afin de permettre aux participants de se donner des assises communes en regard de la thématique abordée, nous avons élaboré les hypothèses suivantes :

- La meilleure façon de planifier des projets est en fonction de l'argent disponible
- Les collectivités ont tout ce qu'il faut pour prendre en charge ce qu'elles développent
- Il y a un moment et un contexte idéal pour réfléchir la pérennité
- Tout ce que nous développons doit être pérennisé
- Afin d'amener les participants à développer un argumentaire autour de chaque hypothèse, il s'agit de créer une animation simple autour de chacune d'entre elles.

Exemples :

#### 1. LA MEILLEURE FAÇON DE PLANIFIER DES PROJETS EST EN FONCTION DE L'ARGENT DISPONIBLE

**Animation** : on impose aux participants une position : la moitié devra être pour, et l'autre contre l'énoncé. Ils devront développer un argumentaire pour justifier leur position. On crée ainsi un espace de débat.

#### 2. LES COLLECTIVITÉS ONT TOUT CE QU'IL FAUT POUR PRENDRE EN CHARGE CE QU'ELLES DÉVELOPPENT

**Animation** : on place au mur des images représentant ce dont les communautés devraient disposer (outils, ressources humaines, ressources financières, temps, etc.). À côté de chaque image, les participants doivent identifier plus précisément ce dont dispose leur communauté en lien avec ces images et en quelle quantité, à partir d'une échelle de gradation simple (ex : pas du tout, un peu, beaucoup). La quantité pourrait aussi être évaluée à l'aide de thermomètres.

#### 3. IL Y A UN MOMENT ET UN CONTEXTE IDÉAL POUR RÉFLÉCHIR LA PÉRENNITÉ

**Animation** : on demande aux participants d'inscrire dans un tableau les différents moments et contextes où il serait possible de réfléchir la pérennité et pour quelles raisons chacun de ces moments ou contextes serait pertinent.

#### 4. TOUT CE QUE NOUS DÉVELOPPONS DOIT ÊTRE PÉRENNISÉ

**Animation** : on demande aux participants d'inscrire dans un tableau tout ce qu'il est possible de pérenniser quand on est une concertation et pour quelles raisons chacun de ces éléments serait pertinent à pérenniser.



# HYPOTHÈSES

## DÉROULEMENT DE L'ANIMATION

### ÉTAPE 1 5 MINUTES

## PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ

Expliquez aux participants qu'ils seront divisés en quatre équipes et qu'ils devront réfléchir à tour de rôle autour des quatre hypothèses qui auront été affichées au préalable sur les murs de la salle. Les équipes auront 7 minutes pour chacune des hypothèses. Lorsque les 7 minutes seront écoulées, vous devrez les inviter à se déplacer vers l'hypothèse suivante, à s'approprier les réflexions des équipes précédentes et à bonifier ce qui a été inscrit.

Lorsque les équipes arriveront à la dernière hypothèse, vous leur demanderez de s'approprier ce qui a été inscrit et, à la lumière de ces contenus, elles devront se positionner en confirmant ou en infirmant cette dernière hypothèse.

### ÉTAPE 4 ENVIRON 30 MINUTES

## TRAVAIL EN GROUPES

Les participants réfléchissent, tel qu'expliqué précédemment, autour des quatre hypothèses (7 min. par hypothèse). Lors du dernier tour, il ne faut pas oublier de rappeler aux équipes qu'une fois ces dernières 7 minutes écoulées, elles devront, à la lumière des réflexions des autres équipes, infirmer ou confirmer leur hypothèse. Chaque équipe doit également se nommer un représentant qui, lors de l'étape suivante (voir ci-bas), viendra nommer le positionnement ainsi que les faits saillants de l'argumentaire venant appuyer celui-ci.

### ÉTAPE 2 5 MINUTES

## PRÉSENTATION DES HYPOTHÈSES

Lisez les quatre hypothèses et expliquez l'animation pour chacune d'elles.

### ÉTAPE 3 2 MINUTES

## FORMATION DES GROUPES

Divisez les participants en quatre équipes et indiquez à chacune par quelle hypothèse elle commencera l'activité

### ÉTAPE 5 ENVIRON 20 MINUTES

## MISE EN COMMUN

Invitez les représentants de chaque équipe, à tour de rôle, à présenter leur dernière hypothèse en nommant leur positionnement et l'argumentaire élaboré par l'ensemble des participants. Après chaque présentation, les autres participants sont invités à venir bonifier.

Demandez aux participants leur appréciation de l'atelier et questionnez les afin de savoir si l'exercice leur a permis de développer une meilleure compréhension du sujet.



