

# Pistes de départ pour les expérimentations- 6 avril 2021

Voici l'état actuel des différentes pistes d'expérimentation émergeant des rencontres de diagnostic ouvert. Certaines pourront être intégrées et certaines misent de côté parce que moins rassembleuses.

## 1. Obstacles réglementaires : règles de jeu non alignées

Certains projets innovants rencontrent des verrouillages dans la réglementation d'une municipalité/arrondissement et des incohérences (et manque de communication) entre les instances d'une même institution ce qui bloque l'avancement voir même la réalisation. Un palier dit oui et alors qu'un autre bloque la possibilité. Qu'est-ce qui contribue à ces incohérences et aux différentes règles de jeu des départements, mais surtout générer une cohérence qui permet l'avancement?

## 2. Légitimer les savoirs non reconnus

Dans chaque contexte, certains types de savoir (expérientiel, universitaire, manuel, etc.) ont la côte alors que d'autres sont moins valorisées et qu'ils pourraient être utiles. Comment valoriser et mettre à contribution les différents savoirs pour qu'ils se complètent ?

## 3. Prise de décision en contexte de diversité

La transition socioécologique et ses différents contextes d'engagement mettent en relation des acteurs et des actrices dans des perspectives différentes (Temporalité: urgence/temps plus long, visées différentes, appartenances multiples, multiples rôles sur leur territoire). Cette hétérogénéité, qui est souhaitée, pose des défis au niveau de leur gouvernance et leurs processus décisionnels. Quelles formes de gouvernances et modes décisionnels conviennent aux différents contextes? Comment déployer ces processus sans fragiliser leur parti pris pour l'action?

## 4. Le rôle de la communication dans l'action

Aborder nos collaborations pour générer des changements dans un contexte de diversité implique de reconnaître que nous portons en nous et entre nous les tensions politiques et les enjeux plus vastes. Il faut également reconnaître ses propres biais, intérêts et choses à défendre tout en maintenant une ouverture à l'autre. Comment communiquer avec des acteurs qui peuvent avoir plus de pouvoir et de ressources que nous? Comment faire une place à la divergence et la délibération dans nos travaux? Comment communiquer en composant avec ces tensions et rester en action?

## 5. L'inclusion pour les autres et pour nous

On veut générer de l'inclusion, mais la crise et l'ampleur des choses à défendre rendent l'inclusion plus difficile. Cela demande un état d'ouverture et du temps pour créer des liens de confiance. On veut créer de l'inclusion pour les personnes qui sont exclues, mais on veut de l'inclusion pour nous même des acteurs institutionnels et gouvernementaux pour mobiliser l'expérience et les connaissances de façon à influencer les décisions qui impactent la vie individuelle et collective. Malgré certains efforts de mise en lien, ça n'a pas vraiment fonctionné. Comment pratiquer l'inclusion pour inclure et être inclus?

## 6. Reconcrétiser le plurigénérationnel

Comment réintroduire le naturel plurigénérationnel? La COVID crée une mise à niveau favorable pour apprendre ensemble. Les jeunes sont au rendez-vous. Les aînés ont des forces et des ressources sous-utilisées. Comment créer des espaces et du temps pour travailler et créer des liens, déconstruire l'âgisme, réapprendre ensemble?

## 7. Renforcer la coopération /complémentarités des systèmes de soutien

Nos systèmes de soutien communautaire - institutions – familles/réseaux de proximité sont sous une énorme pression. Le réseau public est fragilisé (roulement de personnel, surcharge, listes d'attente). Le milieu communautaire est également en surcharge. Il y a une absence d'uniformisation de certaines façons de faire pour faciliter (protocole, accueil d'un diagnostic par la famille). Il y a une augmentation de personnes/familles qui ont besoin de soutien. Comment renforcer la coopération et la complémentarité de ces systèmes de soutien?

## 8. Structure et mode de fonctionnement

Le développement d'un projet porteur innovant est souvent initié en mettant diverses ressources en commun et en se dotant d'un mode de fonctionnement de base minimal, mais qui devient non adéquat pour son évolution. Quelles sont les options une fois que le projet a pris son envol et devient plus durable? Quelle structuration (ex. OBNL? Cogérer par plusieurs organisations, intégré à une organisation ou institution publique?) sera adéquate? Au-delà du choix d'une structure, quels modes de fonctionnement et quelles dynamiques seront au service d'une gestion collective inclusive tout en considérant les différents intérêts et niveaux d'implication des personnes et organisations?

## RÉFLEXIONS SUPPLÉMENTAIRES - ACTIVITÉS

### + Capacités nécessaires dans chacun des contextes

Comment discerner quelles capacités sont nécessaires dans chacun des contextes? – se situer soi-même face à ces capacités, reconnaître les capacités "exilées" et les conditions qui permettent qu'elles s'expriment. Il y a des liens entre les capacités et certaines soutiennent d'autres, comment nous éduquer sur l'ordre des capacités, lesquelles sont préalables lesquelles sont interreliées, etc.

### + Être au cœur des processus du changement

*Réflexion: est-ce que toutes les expérimentations auraient avantage à considérer cette notion?*

S'impliquer dans un changement systémique demande d'être soi-même au cœur des processus de changement, incluant ses dimensions psychologiques et émotives (ex. deuil, décristallisation, cristallisation). Confronter les verrouillages économiques et institutionnels est exigeant.

Mobiliser des connaissances pour la transformation implique des processus d'appropriation (introspection, désapprendre, décodage, décolonisation, déconstruction de systèmes d'oppression, etc.)

Quelles personnes dont la situation de vie les amène à être constamment en mode d'adaptation et à composer avec ces processus peuvent nous éclairer?

Comment aborder les différentes dimensions du changement et leur faire une place dans nos processus de travail et de collaboration?

### + Verrouillages économiques et institutionnels

#### 1. *Activité à offrir plus qu'une expérimentation*

Notre système économique de même que nos institutions publiques sont stabilisés et maintenus par des verrouillages qui ne sont pas au service du bien commun et du bien-être (mais davantage au service de la croissance et de la performance) de toutes et tous. Comment adresser ces verrouillages présents à différents paliers et comment adresser les personnes qui ne questionnent pas leurs fondements et leurs valeurs sous-jacentes?