

Contenu de l'offre de formation de Communagir

Informations utiles pour les demandes dans le cadre du PACME

Notez que les informations de ce document sont génériques et que le PACME demande à ce que certaines de ces informations soient personnalisées à votre contexte et vos besoins.

Stratégie de mobilisation pour le développement des collectivités

Le calendrier de réalisation des activités

20 et 21 mai 2020

Durée de la formation

6 heures

Problématique

La mobilisation d'acteurs de tous types (organismes communautaires, institutions, municipalités, citoyens, etc.) est considérée comme une stratégie puissante de changement, mais elle est aussi d'une grande complexité. Bien qu'il n'y ait pas de recette, des compétences peuvent être développées pour mieux y arriver. Dans un contexte comme celui que l'on vit actuellement, la solidarité et l'action collective sont plus pertinents que jamais pour atteindre les changements complexes auxquels nous aspirons.

Les objectifs d'apprentissage

- Se doter d'une compréhension partagée de la stratégie de mobilisation pour le développement des collectivités;
- Approfondir différentes dimensions du processus de mobilisation;
- Comprendre les différentes dimensions de l'accompagnement de cette stratégie;
- Expérimenter des outils favorisant la mobilisation.

Plan de formation

- Les collectivités et leur développement
- La mobilisation : définition, visualisation, facteurs d'influence
- Le changement : les sources de changement, les conditions de réussite au changement
- Comment les gens abordent le changement et l'innovation
- L'acteur collectif : de la participation à l'engagement
- L'action collective : les rôles possibles d'un acteur collectif
- Le pouvoir d'agir
- La participation citoyenne
- La gouvernance collective

Outils pédagogiques utilisés

- Formation donnée en ligne sur la plateforme Zoom
- Présentation PowerPoint
- Exercices individuels et de groupe
- Outils pratiques

L'encadrement pédagogique ou méthodologie

Nous proposons dans nos formations un amalgame entre le partage de contenus et des exercices concrets. De plus, nous favorisons les interactions et le croisement des expériences et expertises présentes. Finalement, nous proposons aux acteurs des méthodes et outils concrets qu'ils pourront mettre à profit dans leurs démarches collectives.

La méthode d'évaluation de l'acquisition des compétences

Un formulaire d'évaluation sera envoyé aux participants après chaque formation afin d'apprécier la satisfaction quant aux contenus et aux méthodes de formation.

Formateur

François Gaudreault, conseiller en développement collectif

Diplômé de l'Université du Québec à Chicoutimi, François détient un baccalauréat en travail social, volet collectif. Il a également réalisé des études supérieures en administration publique et en développement régional avec l'École nationale d'administration publique et l'Université du Québec à Rimouski.

François détient plus de 15 ans d'expérience dans le développement, la mobilisation et l'accompagnement des collectivités au Québec.

Les biens livrables prévus

Les participants auront accès à la présentation théorique et à l'ensemble des outils pratiques à la suite de la formation.

Les coûts détaillés du projet

200 \$ par participant pour 6 heures de formation en ligne

Date de dépôt de l'attestation de formation

Une semaine après la formation

Animer et accompagner des processus collectifs

Le calendrier de réalisation des activités

26 et 27 mai 2020

Durée de la formation

6 heures

Problématique

Animer et accompagner des regroupements d'acteurs dans leurs démarches de changement est devenu un « nouveau » métier du développement collectif au Québec. Malgré cela, aucune formation académique ne prépare complètement les coordonnateurs, les agents de développement et de mobilisation, les animateurs de table, etc. à assumer pleinement leurs fonctions. Dans un contexte comme celui que l'on vit actuellement, il est plus important que jamais d'être capable de tenir compte des différentes dynamiques de groupe et des réalités de chacun dans l'animation des rencontres et dans l'accompagnement des différents processus collectifs. Animer et accompagner avec une intentionnalité bien définie et des méthodes adaptées feront une grande différence dans l'atteinte des résultats attendus.

Les objectifs d'apprentissage

- Comprendre différentes dimensions de l'animation et de l'accompagnement;
- Expérimenter de nouveaux outils d'animation;
- Bonifier vos pratiques en accompagnement.

Plan de formation

- Qu'est-ce qu'une rencontre réussie ?
- Un coffre à outils bien rempli : présentations et échanges de près d'une vingtaine d'outils d'animation
- Les types d'animation
- Les types de rencontres
- Fonctions d'animation et types d'animateurs
- La prise de décision collective
- Travailler dans la diversité
- Les registres de l'accompagnement : quelles postures adopter ?
- L'accompagnement entre les rencontres

Outils pédagogiques utilisés

- Formation donnée en ligne sur la plateforme Zoom
- Présentation PowerPoint
- Exercices individuels et de groupe
- Outils pratiques

L'encadrement pédagogique ou méthodologie

Nous proposons dans nos formations un amalgame entre le partage de contenus et des exercices concrets. De plus, nous favorisons les interactions et le croisement des expériences et expertises

présentes. Finalement, nous proposons aux acteurs des méthodes et outils concrets qu'ils pourront mettre à profit dans leurs démarches collectives.

La méthode d'évaluation de l'acquisition des compétences

Un formulaire d'évaluation sera envoyé aux participants après chaque formation afin d'apprécier la satisfaction quant aux contenus et aux méthodes de formation.

Formateur

Sébastien Martineau, conseiller en développement collectif

Diplômé du département de communication sociale et publique de l'Université du Québec à Montréal (UQAM), il détient un baccalauréat en psychosociologie de la communication ainsi qu'une maîtrise en communication. Il accompagne des collectivités depuis plus d'une dizaine d'années.

Les biens livrables prévus

Les participants auront accès à la présentation théorique et à l'ensemble des outils pratiques à la suite de la formation.

Les coûts détaillés du projet

200 \$ par participant pour 6 heures de formation en ligne

Date de dépôt de l'attestation de formation

Une semaine après la formation

Gestion de projets collectifs

Le calendrier de réalisation des activités

3 et 4 juin 2020

Durée de la formation

6 heures

Problématique

Définir et planifier un changement collectivement n'est pas une mince affaire. Les défis liés à la mise en œuvre et à la gestion d'un ensemble de projets collectifs sont nombreux. De plus, les outils traditionnels de gestion de projets sont parfois complexes et mal adaptés aux besoins des démarches collectives. Dans un contexte comme celui que l'on vit actuellement, savoir allier participation et efficacité est un défi important qu'il faudra relever.

Les objectifs d'apprentissage

- Connaître et comprendre les dimensions fondamentales et les grandes étapes de la gestion de projets collectifs;
- Clarifier les rôles de chacun des acteurs;
- Gérer les imprévus et les risques tout en demeurant flexible et adaptatif;
- Être proactif et s'adapter en continu afin d'atteindre les résultats souhaités;
- Préserver le sens de ce qu'on souhaite changer collectivement tout en se permettant de modifier un projet en cours de route;
- Connaître quelques outils qui facilitent la gestion efficace des projets.

Plan de formation

- Processus de développement collectif planifié
- Qu'est-ce qu'un projet ?
- Les types de projets
- Gestion de projets : compréhension commune, processus, types, dysfonctionnement
- L'avant-projet
- Organisation du projet
- Planification du projet
- Suivi et monitoring
- Terminaison du projet
- Gestion de plusieurs projets

Outils pédagogiques utilisés

- Formation donnée en ligne sur la plateforme Zoom
- Présentation PowerPoint
- Exercices individuels et de groupe
- Outils pratiques

L'encadrement pédagogique ou méthodologie

Nous proposons dans nos formations un amalgame entre le partage de contenus et des exercices concrets. De plus, nous favorisons les interactions et le croisement des expériences et expertises présentes. Finalement, nous proposons aux acteurs des méthodes et outils concrets qu'ils pourront mettre à profit dans leurs démarches collectives.

La méthode d'évaluation de l'acquisition des compétences

Un formulaire d'évaluation sera envoyé aux participants après chaque formation afin d'apprécier la satisfaction quant aux contenus et aux méthodes de formation.

Formateur

François Gaudreault, conseiller en développement collectif

Diplômé de l'Université du Québec à Chicoutimi, François détient un baccalauréat en travail social, volet collectif. Il a également réalisé des études supérieures en administration publique et en développement régional avec l'École nationale d'administration publique et l'Université du Québec à Rimouski.

François détient plus de 15 ans d'expérience dans le développement, la mobilisation et l'accompagnement des collectivités au Québec.

Les biens livrables prévus

Les participants auront accès à la présentation théorique et à l'ensemble des outils pratiques à la suite de la formation.

Les coûts détaillés du projet

200 \$ par participant pour 6 heures de formation en ligne

Date de dépôt de l'attestation de formation

Une semaine après la formation

Explorer la pérennité en contexte de mouvance

Le calendrier de réalisation des activités

17 et 18 juin 2020

Durée de la formation

6 heures

Problématique

Bien que développée à l'origine autour de la terminaison de plusieurs fonds de soutien à des démarches territoriales de développement, le contenu de cette formation a été adapté aux réalités actuelles. Dans le contexte de crise que nous connaissons en ce moment (sociale, environnementale, économique, etc.) et la nécessaire transition dans laquelle nous sommes collectivement entrés, une réflexion sur nos façons de planifier le changement et de maintenir nos efforts collectifs s'impose. Cette formation tente d'apporter quelques pistes de solutions aux défis auxquels nous faisons face à ce chapitre.

Les objectifs d'apprentissage

- Construire ensemble une compréhension contextualisée de la pérennité;
- Comprendre ce qu'implique concrètement d'agir dans cette perspective;
- Connaître quelques exemples de démarche de pérennisation;
- Expérimenter différents angles de lecture permettant de planifier un développement collectif durable.

Plan de formation

- Qu'est-ce que la pérennité ? Quels en sont les fondements ? Développement durable, écocycle
- Planifier en fonction du changement
- Tenir compte du contexte, de la conjoncture, de la structure en place et de l'engagement des parties prenantes, particulièrement dans la mouvance et l'incertitude
- Différentes lectures : environnement, relations, capitaux, leviers et acquis
- Qu'est-ce qui doit être pérennisé ?
- Différentes approches de pérennisation
- S'outiller pour faire des choix

Outils pédagogiques utilisés

- Formation donnée en ligne sur la plateforme Zoom
- Présentation PowerPoint
- Exercices individuels et de groupe
- Outils pratiques

L'encadrement pédagogique ou méthodologie

Nous proposons dans nos formations un amalgame entre le partage de contenus et des exercices concrets. De plus, nous favorisons les interactions et le croisement des expériences et expertises

présentes. Finalement, nous proposons aux acteurs des méthodes et outils concrets qu'ils pourront mettre à profit dans leurs démarches collectives.

La méthode d'évaluation de l'acquisition des compétences

Un formulaire d'évaluation sera envoyé aux participants après chaque formation afin d'apprécier la satisfaction quant aux contenus et aux méthodes de formation.

Formateur

Sonia Racine, conseillère en développement collectif

Détentrice d'un doctorat en service social de l'Université de Montréal, chargée de cours pour deux universités pendant plusieurs années et cofondatrice de Communagir, elle a participé à l'élaboration de l'attestation d'études collégiales en mobilisation et développement des collectivités locales du Cégep de Victoriaville et y a enseigné. Ses années d'expérience en accompagnement des collectivités, doublées de sa curiosité de chercheure, lui confèrent une impressionnante capacité à naviguer dans ces deux mondes, ainsi qu'à leur interface, au profit des démarches et des projets collectifs qu'elle accompagne.

Les biens livrables prévus

Les participants auront accès à la présentation théorique et à l'ensemble des outils pratiques à la suite de la formation.

Les coûts détaillés du projet

200 \$ par participant pour 6 heures de formation en ligne

Date de dépôt de l'attestation de formation

Une semaine après la formation