



Pour une
rencontre réussie

- Choisir les activités d'animation
- Connaître la culture et la dynamique du groupe



Communagir
pour emporter



Les prototypes

🎯 Objectif principal de l'outil

Déclencher ou amorcer les échanges

Se donner des assises communes

✓ Explorer et réfléchir collectivement

Prioriser et décider ensemble

Faire des bilans et évaluer

Lire sa collectivité

☰ Étapes du processus de planification collective

État de situation / diagnostic

✓ Vision partagée de changement

✓ Planification stratégique

Planification des opérations
et de la gouvernance

Mise en œuvre et suivi

Bilan et évaluation stratégique

👥 Taille du groupe

Petit
10 et -

Moyen
10-30

Grand
30-75

T-grand
75 et +

🕒 Durée de l'animation

60 à 80 minutes

Les prototypes

Description sommaire

Par la fabrication d'une maquette, les gens sont amenés à rendre concret un changement souhaité, en imaginant que celui-ci est réalisé. Comme un prototype fait dans le cadre d'un projet d'ingénierie, on fait la première version de ce que l'on veut réaliser.

Il s'agit de clarifier une vision, des priorités ou des objectifs de changement; à quoi ressemblerait le territoire ou la situation si le changement qu'on souhaite opérer se réalisait concrètement? On ne veut pas savoir comment on y est arrivé mais connaître le résultat, la finalité. Qu'est-ce qui est différent? Comment les gens agissent? Comment est l'environnement?

♥ La valeur ajoutée

Cette activité permet aux participantes et participants de se connaître à travers la construction d'un projet créatif. De plus, elle permet de clarifier le sens que veulent donner les participantes et participants au changement qu'ils souhaitent engendrer.

François Gaudreault

Conseiller en développement collectif



Prérequis

Il faut avoir une vision, des priorités ou des objectifs de changement à clarifier.



Matériel requis

Soyez créatif!

- Cartons
- Revues
- Ciseaux
- Colle
- Ruban adhésif
- Cure-pipes
- Matériel récupéré
- Etc.



🛒 Préparation

Disposez le matériel nécessaire de façon à ce qu'il soit accessible à tous et à toutes.

📋 Déroulement de l'animation

ÉTAPES

1. Explication de l'activité (5 min)

- Il s'agit d'imaginer concrètement à quoi ressemblerait le territoire ou la situation si le changement que l'on souhaite opérer se réalisait. On ne veut pas savoir comment on y est arrivé, mais connaître le résultat, la finalité. Qu'est-ce qui est différent ? Comment les gens agissent ? Comment est l'environnement ? Il s'agit de clarifier une vision, des priorités ou des objectifs de changement.

2. Formation des sous-groupes (4 à 8 personnes) et des tables de travail (5 min)

- Si l'exercice est utilisé afin de clarifier une vision, invitez les gens à se former un sous-groupe avec les personnes de leur choix et à se choisir une table de travail. Chaque sous-groupe va élaborer son propre prototype de la même vision.
- Si l'exercice est utilisé pour clarifier des priorités ou des objectifs, chaque sous-groupe est amené à développer un prototype pour une priorité particulière ou un objectif particulier. Dans ce cas, chaque table aura été identifiée au préalable afin de correspondre à une priorité ou un objectif. Dans le cas d'un grand groupe, plus d'un sous-groupe travaillera sur la même priorité ou sur le même objectif. Invitez les personnes à se diriger vers la table qui correspond à la priorité ou l'objectif de leur choix.

3. Travail en sous-groupes (30-40 min)

- À partir du matériel fourni, chacune des équipes fabrique une maquette qui représente l'élément à concrétiser.
- Quand la maquette sera terminée, demandez aux équipes de dégager les 3 mots-clés qui la représentent le mieux.

4. Partage des travaux en grand groupe (10-15 min)

- Invitez les sous-groupes à revenir en grand groupe pour présenter leurs prototypes. Chaque sous-groupe doit se nommer un porte-parole qui doit présenter succinctement la maquette et les trois mots-clés qui définissent le mieux leur prototype.

5. Réflexion collective (10-15 min)

- En plénière, demandez aux participantes et participants ce que l'exercice leur a permis de découvrir ou de clarifier.
- Dans le cas d'un exercice visant à clarifier la vision, y a-t-il des convergences ou des divergences entre les différents prototypes ? Est-ce que ça nécessite de revoir certains aspects de la vision ? Qu'est-ce que ça indique pour les étapes à venir du processus de planification ?
- Dans le cas d'un exercice visant à clarifier des priorités ou des objectifs, invitez-les à questionner/commenter/bonifier les prototypes des autres sous-groupes. Qu'est-ce que ça indique pour les étapes à venir du processus de planification ?

